



# **PLAN DE CONVIVENCIA BASADO EN EL APRENDIZAJE DIALÓGICO: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA**

**II Congreso Internacional i-DEA**

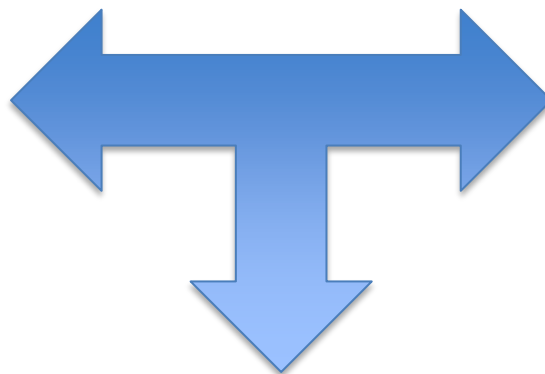
Innovación y Transferencia en el marco de los ODS:  
Sociedad y Educación

DAVID ROYO ROY  
ISABEL MARÍA MARTÍN LÓPEZ

**«EL CAOS POSIBILITA LA VIDA Y LA INTELIGENCIA»**

(Ilya Prigogine)

**EDUCACIÓN  
FÍSICA**



**COMUNIDAD DE APRENDIZAJE**

**PLAN DE CONVIVENCIA**

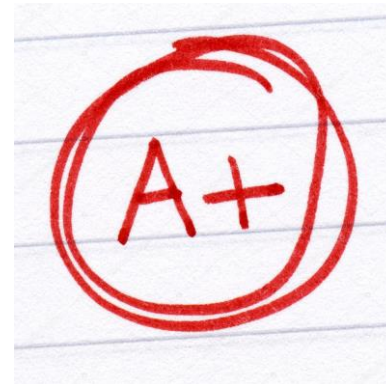
**MODELO DE PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

**CLUB DE VALIENTES**



**BUENOS TRATOS EN CONVIVENCIA**

**SISTEMA DE TRABAJO COMO  
MODELO DE PLAN DE CONVIVENCIA**



INMIGRACIÓN

CONDUCTAS CONTRARIAS  
A LA CONVIVENCIA

RESULTADOS ACADÉMICOS  
MEJORABLES



INCLUSIÓN

PLAN DE CONVIVENCIA

USO DE METODOLOGÍAS  
INNOVADORAS

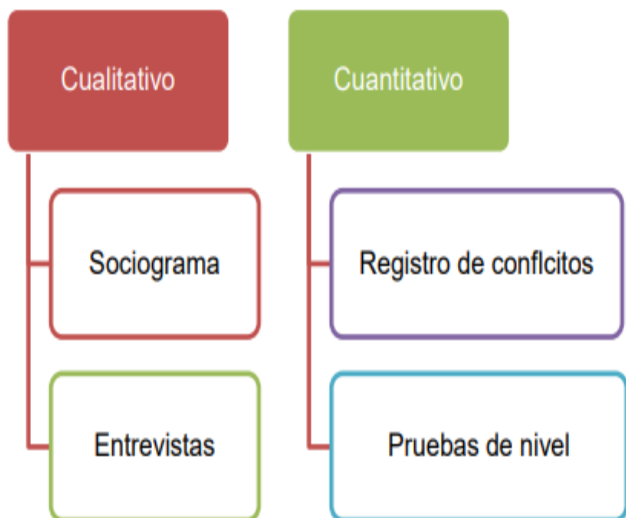


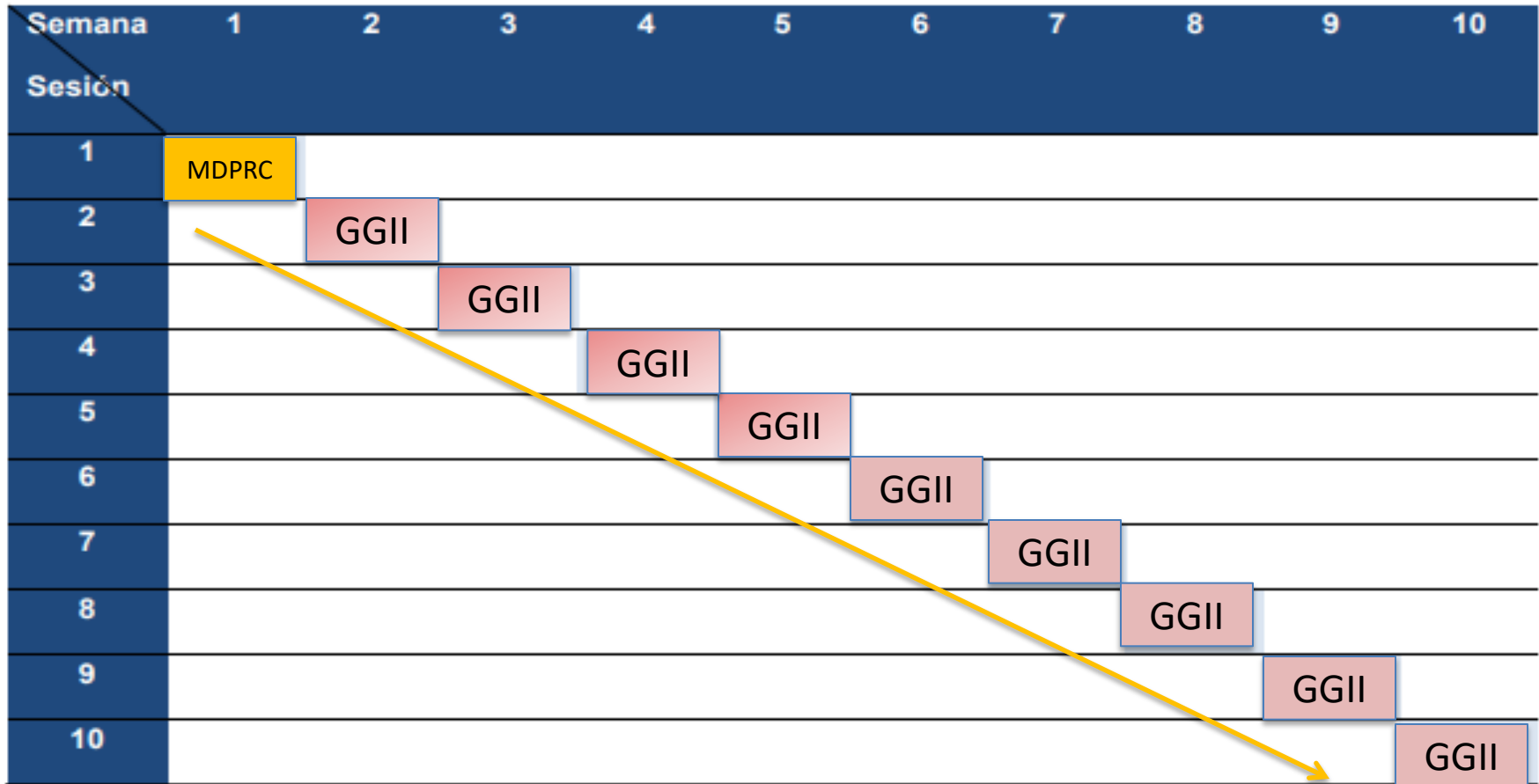
MULTICULTURALIDAD

MODELO DIALÓGICO DE  
PREV. Y RESOLUCIÓN DE  
CONFLICTOS

APRENDIZAJE DIALÓGICO

EDUCACIÓN FÍSICA Y COMUNIDAD DE APRENDIZAJE



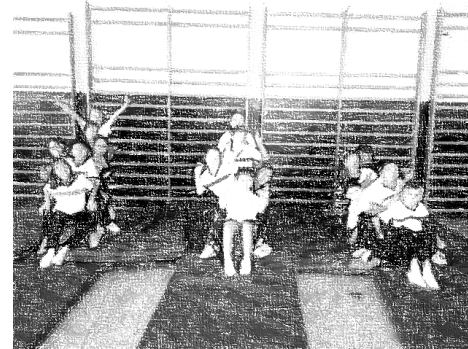
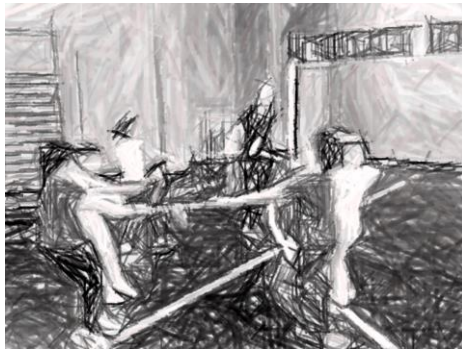


**MDPRC:** Modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos, **GGII:** Grupos interactivos

## Grupos interactivos

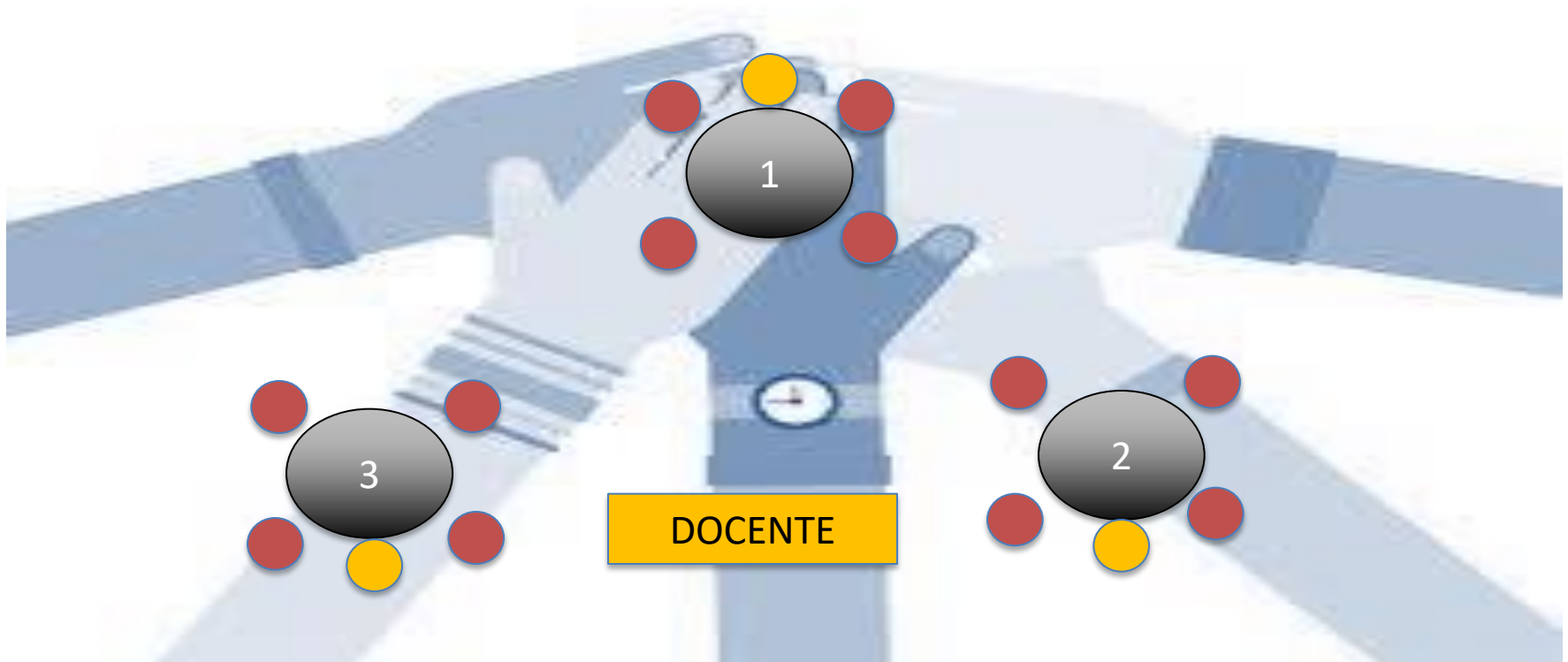
- Fomento interacciones personales individuales.
- Contenidos Competencias académicas.
- Facilitar relaciones positivas buenos tratos.
- Integración familiar voluntario.

Villareal-Yazán 2021; Suárez-Lantarón y García Martínez (2022)



## OBJETIVO DE LA SESIÓN

Interactuar con los asistentes de forma reflexiva dentro de la dinámica planteada





ACTIVIDAD 1: EL JUEGO DE LAS EMOCIONES	ACTIVIDAD 2: RETO DE LAS BARCAS	ACTIVIDAD 3: JUEGO DE LAS SILLAS (CON AROS)
Identificación conceptual y dramatización en grupos de una situación cotidiana vivida	Cooperación para llegar al otro lado de la clase con dos «barcas» (colchonetas) sin tocar el suelo.	Identificar diferencias entre unos/as ganan y todos/as ganamos.
Favorecer la empatía ante una situación vivida	Propiciar la igualdad de diferencias	Aumentar el interés por un diálogo común

**«Casi todas las cosas buenas que suceden en el mundo, nacen de una actitud de aprecio por los demás»**

**(Dalái Lama Tenzin Gyatso)**

## CONCLUSIONES DE LA SESIÓN

Atractivas y buena acogida

**Mayor motivación.**

Mayor calidad de **comunicaciones entre iguales.**

Identificación de **emociones.**

Mayor **autoconocimiento.**

CLUB DE  
VALIENTES



## LIMITACIONES

- Falta de asistencia del alumnado
- Falta de implicación de los familiares
- Limitado acceso al uso de las nuevas tecnologías.

## PROSPECTIVA

- Dar un valor académico a su asistencia.
- Dinámicas de presentación del proyecto.
- Competencia Digital en el aula.

- Uso en otros **ciclos** e incluso **etapas** educativas.
- Introducción de **metodologías gamificadas**.
- Inclusión del alumnado con **necesidades educativas especiales**.
- Uso de **nuevas tecnologías** e implementación **telemática**.



- El planteamiento de este diseño para niños de primaria con riesgo de exclusión social (inmigración)
- 10 sesiones repartidas en 10 semanas con dinámicas diferentes: MDPRC y GGII.
- Con la realización de Sistematizar procesos (Formación) y favorecer buenos tratos.
- **Objetivo general:** La Comunidad de Aprendizaje como Plan de Convivencia en sí mismo

Campoverde-Vega, D. P. (2022). Comunidades de aprendizaje y actuaciones educativas de éxito en contextos interculturales. *Revista Latinoamericana de Difusión Científica*, 4(6), 163-180.

Galobardes, E. (2010). Els grups interactius en Educació Física en el context de la Comunitats d'Aprenentatge. Proyecto Final de Máster. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Gálvez-Algaba, A., y García-González, A. J. (2022). Estado de la cuestión de la Convivencia Escolar en el sistema educativo español. *RECIE. Revista Caribeña de Investigación Educativa*, 6(1), 15-27.

Suárez-Lantarón, B., y García-Martínez, Á. (2022). Grupos interactivos y su influencia en el rendimiento académico en el aula de primaria: estudio de caso. *Revista Innova Educación*, 4(2), 80-97.

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN



[www.cii.org.co](http://www.cii.org.co)

*“La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo”  
(Paulo Freire)*